

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП. 06 Основы логистической деятельности

по специальности:

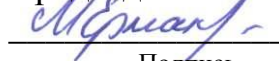
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК



/М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 10

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Дикун Н.А., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	
2 Входной контроль	
3 Рубежный контроль.....	
4. Межсессионная аттестация.....	
5. Промежуточная аттестация.....	

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 06 Основы логистической деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (ППКРС) 38.02.03. Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

знать:

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы и функции логистики;
- принципы логистики;
- виды логистики и их характерные черты;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- принципы функционирования и управления логистической цепью;
- функциональные подсистемы логистики;
- логистические концепции и технологии;
- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Структура КОС

В КОС по учебной дисциплине ОП. 06 Основы логистической деятельности включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация:

- экзамен.

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

Электронный ресурс

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493361>

3. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

4. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202>.

6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>

7. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418>

8. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495208>

9. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489627>

10. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>

11. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491720> .

12. Петрова, Л.А., Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л.А. Петрова. — Москва : Русайнс, 2022. — 106 с. — ISBN 978-5-4365-9648-8. — URL:<https://book.ru/book/944782>

13. Прохоров, В.М., Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник / В.М. Прохоров, В.А. Медведев, В.А. Чирухин. — Москва : КноРус, 2022. — 365 с. — ISBN 978-5-406-09690-1. — URL:<https://book.ru/book/943639>.

14. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

Интернет-ресурсы:

15. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

16. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль

Задание 1 (теоретическое)

1. Что такое экономика?
2. Какие вопросы в обществе решает экономика?
3. В чем заключаются предмет и задачи изучения экономики?
4. Каковы факторы развития экономики?

5. В чем состоит основная задача экономики?
6. Каковы основные проблемы экономики?
7. Какими основными ресурсами обладает общество?
8. Что является центральным звеном экономики?

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 15 минут для ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Рубежный контроль

Раздел 1. Основы логистической деятельности

Задание 1. Выберите верные ответы на вопросы:

Вопрос 1. Каковы функции логистики?

Варианты ответов на вопрос 1;

1. Выбор тары.
2. Определение оптимального размера поставляемой партии товаров.
3. Формирование благоприятного общественного мнения о производителе товаров и услуг.
4. Управление запасами.
5. Установление цен на транспортные услуги.
6. Управление технологическим процессом производства продукции.
7. Выбор условий поставки ресурсов.
8. Реклама.
9. Выбор поставщиков — продавцов материальных ресурсов.
10. Организация складирования и хранения.
11. Прогноз платежеспособного спроса на продукцию фирмы.
12. Управление движением внешних и внутренних материальных потоков.
13. Управление финансами на предприятии.
14. Рыночные исследования.
15. Выбор транспорта.

Вопрос 2. Какие ситуации, положения или материальные потоки относятся к микрологистике?

Вопрос 3. Какие ситуации, положения или материальные потоки относятся к макрологистике?

Варианты ответов на вопросы 2 и 3

1. Через склад оптовой торговой базы проходит 10 500 т грузов в год.
2. Глобальная логистическая стратегия предусматривает торгово-экономические связи между странами.
3. Телевидение 3 часа в неделю убеждает бизнесменов летать самолетами Аэрофлота.
4. Грузы доставляются на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом.
5. Ежегодно грузооборот транспортного комплекса России составляет до 10 млрд т.
6. Грузооборот склада (т/год) в 15 раз превышает средний запас (т).
7. 1% роста расходов на рекламу увеличивает сбыт продукции фирмы на 1400 ед./мес.
8. Обновив свою продукцию, фирма увеличила спрос на нее на 6700 комплектов в год.
9. Товарооборот склада составил 7500 холодильников в год.
10. 28 поставщиков обслуживают четырех потребителей так, что суммарные расходы минимальны
11. Исследования рынка показали, что фирма может увеличить спрос на свой товар на 17%.
12. Страны Европейского сообщества (ЕС) формируют единый внутренний рынок.
13. Внутрицеховая транспортно-складская логистика рассматривает цех как систему.
14. Вероятность срыва поставок из Японии в США втрое ниже средней по другим поставщикам.
15. Концерн ШЕЛЛ (США) занимается нефтью — от скважин до автозаправочных станций по всему миру.

Вопрос 4. Какие ситуации и положения относятся к производственной логистике?

Вопрос 5. Какие ситуации и положения относятся к транспортной логистике?

Вопрос 6. Какие ситуации и положения относятся к логистике склада?

Вопрос 7. Какие ситуации и положения относятся к распределительной логистике?

Варианты ответов на вопросы 4, 5, 6, 7:

1. Грузы на большие расстояния дешевле всего перевозить речным транспортом.
2. В тянущей системе управления материальными потоками на производстве материальные запасы в 6—7 раз меньше, чем в толкающей.
3. Автомобильный транспорт способен доставить груз в любую точку региона.
4. Трубопроводный транспорт является наиболее надежным из всех видов транспорта.
5. Рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат.
6. Удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы.
7. Торгово-посредническая фирма производит 40%-ную наценку на стоимость товаров.
8. Торговая фирма считает экономически целесообразным арендовать, а не строить склад.
9. Транспортные расходы в значительной мере зависят от массы груза и

расстояния перевозки.

10. Фирма сознательно использует производственные мощности в среднем только на 70%.

11. Самыми дорогостоящими являются перевозки воздушным транспортом.

12. Численность постоянных рабочих фирмы — 200 чел, временных работников — 500 чел.

13. Оптовая продовольственная база обслуживает все магазины района.

14. Унифицированная и стандартизованная тара позволяет рациональнее использовать объем склада.

15. Фирма перешла к выпуску только той продукции, на которую имеются заказы.

Задание 2. Соотнесите понятие и определение

A	Адаптивная система с обратной связью, состоящая из нескольких подсистем, имеет развитые связи с внешней средой	1	Логистика
B	Грузы, товары, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к временному интервалу.	2	Информационный поток
C	Инициаторы процесса продвижения МП – производственные, оптовые розничные предприятия, транспортно-экспедиционные фирмы(аэропорты, пароходства), склады.	3	Материальный поток
D	Совокупность циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций	4	Основные участники логистической системы
E	Наука о планировании, организации и контроле материальными и соответствующими им информационными потоками с высоким уровнем обслуживания потребителей	5	Косвенные участники логистической системы –
F	Показатель, который характеризует качество работы логистической системы при заданном уровне издержек	6	Логистическая система
G	Передача производственными и торговыми предприятиями логистических функций третьей стороне (другим предприятиям)	7	Эффективность логистической системы

Задание 3. Решение задач

Задача 1. Имеется три поставщика: Поставщик 1, Поставщик 2, Поставщик 3

Решение о выборе поставщика будет приниматься на основании следующих критериев (вес критерия указан в скобках): надежность поставки (0,30), цена (0,25), качество товара (0,15), условия платежа (0,15), возможность внеплановых поставок (0,10), финансовое состояние поставщика (0,05). Вес того или иного критерия определяется в общей их совокупности экспертным путем.

Исходные данные

Критерии выбора поставщика	Оценка критерия по десятибалльной шкале		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность поставки	7	5	9
Цена	6	2	3
Качество товара	8	6	8

Условия платежа	4	7	2
Возможность внеплановых поставок	7	7	2
Финансовое состояние поставщика	4	3	7

Оценить рейтинг каждого поставщика и выбрать предпочтительного.

Расчет рейтинга поставщика

Критерии выбора поставщика	Вес критерия	Оценка критерия по десятибалльной шкале			Произведение веса критерия на оценку		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность поставки							
Цена							
Качество товара							
Условия платежа							
Возможность внеплановых поставок							
Финансовое состояние поставщика							
Итого							

Задача 2. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии: цена (0,3); качество (0,4); надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Исходные данные

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	Поставщик А	Поставщик Б	Поставщик В	Поставщик Г
Цена	8	4	7	5
Качество	3	9	2	5
Надежность	5	1	2	7

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Задача 3. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии: цена (0,3) ; качество (0,5); надежность поставки (0,2). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Исходные данные

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	Поставщик А	Поставщик Б	Поставщик В	Поставщик Г
Цена	6	4	7	5
Качество	5	7	2	2
Надежность	5	3	5	7

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Задание 2. Решение задач

Задача 1. Определить длительность цикла обработки 50 деталей при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения в процессе производства. Процесс обработки деталей состоит из пяти операций, длительность которых соответственно составляет, мин: $t_1=2$; $t_2=3$; $t_3=4$; $t_4=1$; $t_5=3$. Вторая операция выполняется на двух станках, а каждая из остальных на одном. Величина передаточной партии 4 штуки.

Задача 2. Определить длительность цикла обработки 50 деталей при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения в процессе производства. Процесс обработки деталей состоит из четырех операций, длительность которых соответственно составляет, мин: $t_1=1$; $t_2=4$; $t_3=2$; $t_4=6$. Четвертая операция выполняется на двух станках, а каждая из остальных на одном. Величина передаточной партии – 5 штук.

Задача 3. Партия деталей в 200 штук обрабатывается при параллельно-последовательном движении её в процессе производства. Процесс обработки деталей состоит из шести операций, длительность которых соответственно составляет, мин: $t_1=8$; $t_2=3$; $t_3=27$; $t_4=6$; $t_5=4$; $t_6=20$. Третья операция выполняется на трех станках, шестая на двух, а каждая из остальных операций – на одном станке. Определить, как изменится длительность цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вариант движения в производстве заменить параллельным. Величина передаточной партии – 20 штук.

Задача 4. Партия деталей в 300 штук обрабатывается при параллельно-последовательном движении её в процессе производства. Процесс обработки деталей состоит из семи операций, длительность которых соответственно составляет, мин: $t_1=4$; $t_2=5$; $t_3=7$; $t_4=3$; $t_5=4$; $t_6=5$; $t_7=6$. Каждая операция выполняется на одном станке. Передаточная партия – 30 штук. В результате улучшения технологии производства длительность третьей операции сократилась на 3 мин, седьмой – на 2 мин. Определить, как изменяется цикл обработки партии деталей.

Задача 5. Партия из 65 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций: 2,8,3,10,2,4 мин. Вторая и четвертая операция выполняются на трех станках, остальные на одном. Транспортная партия составляет 1 шт. Определить длительность технологического цикла обработки деталей.

Задача 6. Партия из 140 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций: 4,6,3,8,2 мин. Вторая и четвертая операция выполняются на трех станках, остальные на одном. Транспортная партия составляет 20 шт. Определить длительность технологического цикла обработки деталей.

Задача 7. Определить длительность производственного цикла при всех видах движения предметов труда и коэффициент параллельности, если партия из 300 деталей обрабатывается на 7 операциях длительность которых соответственно: 4, 8, 3, 2, 6, 12, 4 минуты. Вторая операция выполняется на 2 станках, шестая - на трех, остальные - на

одном. Величина передаточной партии – 50 изделий. Время естественных процессов 45 минут, общее межоперационное время 15 минут.

Задача 8. Определить изменение длительности производственного цикла если параллельно-последовательный вид заменить на параллельный, если партия из 200 деталей обрабатывается на 8 операциях длительность которых соответственно: 3, 5, 7, 2, 4, 2, 9, 2 минуты. Третья операция выполняется на 2 станках, седьмая - на трех, остальные - на одном. Величина передаточной партии – 35 изделий. Время естественных процессов 60 минут, общее межоперационное время 15 минут.

Задача 9. Партия из 200 деталей обрабатывается на 7 операциях длительность которых соответственно: 9, 4, 1, 5, 4, 2, 4 минуты при последовательном виде движения. Первая операция выполняется на 2 станках, остальные - на одном. Величина передаточной партии – 10 изделий. Время естественных процессов 70 минут, общее межоперационное время 24 минуты. Определить изменение длительности производственного цикла, если передаточная партия увеличится вдвое.

Задача 10. Партия из 100 деталей обрабатывается на 8 операциях длительность которых соответственно: 2, 6, 3, 5, 4, 2, 3, 4 минуты при параллельно-последовательном виде движения. Все операции выполняются на одном станке. Величина передаточной партии – 15 изделий. Время естественных процессов 30 минут, общее межоперационное время 15 минут. Определить изменение длительности производственного цикла, если в результате улучшения технологии четвертая операция уменьшится на 2 минуты, а 6 и 7 операция объединятся в одну операцию и будут выполняться на одном станке.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Примеры вопросов для устного опроса при проведении межсессионной аттестации

1. В каких аспектах рассматривается логистика?
2. В чем заключаются предмет и задачи изучения дисциплины?
3. Каковы факторы развития логистики?
4. В чем состоит задача логистики?
5. Какие две группы функций логистики вам известны?
6. Какие задачи решают макро- и микрологистика?
7. В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике?

8. В чем смысл современного стратегического планирования?
9. Каковы основные фазы стратегического планирования в области логистики?
10. Как устанавливаются корпоративные стратегические цели логистики компании?
11. Каковы основные тенденции в развитии логистики в будущем?
12. Какие задачи решает закупочная логистика?
13. Какие существуют типы поставщиков?
14. Какие методы оценки поставщиков применяют на современном предприятии?
15. В чем достоинства и недостатки централизованного и децентрализованного
16. способов организации закупок на предприятии?
17. Какова структура производственного процесса?
18. Перечислите основные задачи производственной логистики.
19. Какие основные функции распределительной логистики на макро- и микроуровне?
20. Какие виды каналов распределения применяют в логистической деятельности?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Рубежный контроль

Тема раздела: Основы логистической деятельности

Задание 1. Решение задач

Задача 1. Определить место расположения распределительного склада методом поиска центра тяжести грузовых потоков по данным, представленным в таблице.

Исходные данные

№ магазина	Координаты магазинов, км		Грузооборот магазинов, т/мес
	X	Y	
1	25	45	10
2	15	35	15
3	20	10	20

Задача 2. Определить место расположения распределительного склада методом поиска центра тяжести грузовых потоков по данным, приведенным в таблице.

Исходные данные

№ магазина	Координаты магазинов, км		Грузооборот магазинов, т/мес
	X	Y	
1	21	48	35
2	15	34	50
3	12	12	40

Задание 2. Составьте схему каналов распределения ООО «Молочный комбинат Энгельсский»

Продукция ООО «Молочный комбинат Энгельсский» пользуется успехом как в Саратовской области, так и далеко за её пределами, а ассортимент насчитывает порядка 100 наименований. Вся продукция выпускается под четырьмя торговыми марками – «Белая Долина», «Молочное изобилие», «Из села Удоево» и «Из села Долголетово», которые представлены на рисунке 2.



Рисунок – Торговые марки предприятия

Предприятие реализует продукцию через прямые и косвенные каналы сбыта. Прямой сбыт происходит через фирменные магазины, объем продаж составляет 10% от всей реализованной продукции. Остальные 90 % продукции реализуются через косвенные каналы сбыта. Основным дистрибьютором группы компаний «Белая Долина», общество с ограниченной ответственностью является «Поволжский торговый дом», обладающее правами эксклюзивного дистрибутора.

ООО «Поволжский торговый дом» было основано 1 марта 2005 года, и за 10 лет работы компания зарекомендовала себя как надежный партнер с высоким уровнем сервиса, ответственно выполняющий принятые обязательства. ООО «Поволжский торговый дом» ежегодно показывает стабильный рост объемов продаж и положительную динамику финансовых показателей. За последние два года был значительно расширен рынок сбыта, и на сегодняшний день сбытовая сеть торгового дома охватывает не только большую часть Приволжского Федерального Округа, но и выходит далеко за его пределы. Продажи осуществляются через собственную сеть торговых и региональных представителей, а также ведется работа с независимыми дистрибьютерами. За несколько лет эффективной работы были налажены партнерские отношения с крупнейшими международными и российскими торговыми сетями, в числе которых: «Метро Cash&Carry», «О'КЕЙ», «Ашан», «Лента», «Перекресток», «Карусель», «Магнит», «Пятерочка», «Spar», «Гроздь», «Семейный», «Минима», «Караван», «Бахетле» и другие. Высокая репутация ООО «Поволжский торговый дом» подтверждается доверием мировых и крупнейших российских производителей, продукцию которых компания представляет в качестве дистрибьютора.

Задание 3. Решение задач

Задача 1. Определить потребность предприятия в материалах, если производственная программа продукции А – 840 шт., В – 720 шт., С – 912 шт., а норма расхода материалов – 0,17 кг, 0,27 кг, 0,23 кг соответственно.

Задача 2. Подшипниковому заводу установлена программа производства 15 тыс. изделий.

Исходные данные

Показатель	1	2	3	4	5
------------	---	---	---	---	---

Норма расхода на изделие, кг	0,60	0,80	1,10	1,30	1,80
Удельный вес в общем объеме производства, %	14	35	30	20	10

Рассчитать потребность в стали методом расчета по типовому представителю.

Задача 3. Завод выпускает станки типа А. В плановом периоде планируется выпуск станков типв В. Производственная программа: станки Типа А – 4000 шт, типа В – 2500 шт. Нормы расхода материала для станков типа В не рассчитаны, но вес станка на 15% меньше веса станка типа А. Норма рсхода материала на станок типа А -0,74 т. Определить потребность в материале.

Задача 4. В планируемом году намечается увеличение выпуск продукции на 5000 единиц, что составляет 20 % от выпуска текущего года. Расход материала в текущем году составляет 0,65 кг на изделие, а в планируемом году изделие будет легче на 8%. Определить потребность в материале в планируемом году.

Задание 4. Решение практических задач

Задача 1.

1. Нарисуйте схему движения продукта от моря до обеденного стола.
2. Отметьте, какие части этой схемы являются областью логистики.

Вылов креветок производится малыми судами и траулерами. Суда выходят в море. Невод с уловом поднимается на палубу, где креветки отделяются от водорослей, рыбы и др. В южных морях, где температура воздуха и палубы очень высокая, креветки сразу промывают в морской воде и помещают в лед, поскольку, пролежав некоторое время на палубе, они начинают портиться (покрываться черными пятнами). Температура воздуха и время хранения являются критическими факторами.

Малые суда по ловле креветок должны возвращаться каждую ночь в порт, тогда креветки могут не помещаться в лед. Они немедленно продаются посредникам (владельцам ресторанов, кафе, прибрежных магазинов).

Траулеры могут находиться на месте лова неделю и больше, поскольку они оснащены рефрижераторами.

Когда креветки с больших траулеров прибывают на перерабатывающий завод, их промывают ото льда и кладут на конвейерную ленту, с которой специальные работники убирают поврежденные экземпляры. В тоже время механические грейдеры сортируют их по размеру.

Далее креветки в панцире пакуют в проволочные картонные коробки, взвешивают и замораживают. После замораживания коробки с креветками покрывают водой и замораживают в блоки льда, чтобы они не высохли.

С перерабатывающего завода креветки направляют различным покупателям (оптовым, розничным), где они тоже должны храниться при температуре минус 20°.

Задание 5. Решение ситуационных задач

Ситуационная задача 1.

Фирма «Минификс» является производителем и наладчиком компьютерных локальных систем в Москве и Московской области. Служба логистики компании состоит из транспортного отдела и отдела доставки продукции. Служащие отдела отвечают за ведение переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. «Минификс» осуществляет продажу непосредственно потребителям, нуждающимся в установке локальных компьютерных сетей. В основном это отделения банков и страховых компаний.

Головная контора фирмы «Минификс» находится в Москве, на юго-востоке

столицы. При доставке компьютеров клиентам компания пользуется услугами нескольких компаний-перевозчиков, при этом 50 % отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством автоперевозчиков у компании "Минификс» нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке.

Доставка продукции потребителям не налажена. Велико время от подачи заявки до получения продукции, особенно в случае мелких отправок. Перевозочные средства бывают не подготовлены к перевозке чувствительного оборудования. Плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией «Минификс», часто теряются из-за того, что слишком много разных лиц в разных транспортных компаниях участвует в их учете и распределении.

Иногда продукция фирмы возвращается, но при этом процедура оформления возврата к неудовлетворению клиентов очень сложна. Транспортировка возврата часто задерживается. «Минификс» связывается с диспетчерской автофирмы, а та назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием. Часто назначается время, крайне неудобное для клиента. Приходится ждать несколько дней, а иногда и недели, когда грузовик автомобильной фирмы приедет за возвращаемой продукцией. В конечном счете, страдает компания «Минификс», которая постоянно получает жалобы клиентов.

Задание: что надо предпринять, чтобы наладить операции по логистике в компании «Минификс»?

Ситуационная задача 2.

Вице-президент компании «Сквайр авто парте» ознакомился с докладом начальника отдела логистики, в котором говорилось, что с целью снижения логистических издержек необходимо отказаться от собственного парка автотранспорта и использовать автомобили транспортных компаний для поставок продукции. Анализ цен показал, что это может снизить издержки по логистике. Но вице-президент подумал одругом, до какой степени снижение логистических издержек может перевесить возможность ухудшения качества и увеличения сроков доставки товаров в случае перехода на исполнение заказов автомобилями транспортных фирм.

Компания «Сквайр» является производителем и дистрибьютором автозапчастей, включая фильтры, свечи, масленки, амортизаторы, стеклоочистители. Компания имеет производственные мощности в городах Кливленд и Омаха и склады в Атланте, Далласе и Лос-Анжелесе. Собственный автопарк компании начал формироваться с 1965 г и в настоящий момент состоит из 25 тягачей и 75 трейлеров (прицепов). Основная задача автопарка — транспортировка готовой продукции на склады компании и оптовым покупателям, а также доставка сырья и полуфабрикатов на заводы фирмы.

Компания «Сквайр» весь свой автопарк содержит по договору лизинга с компанией «Рент ЮС Трак Лизинг Ко». Последняя предложила «Сквайр» осуществлять доставку ее продукции на основе транспортировки автомобилями фирмы «Рент ЮС», а не на основе лизинга автотранспорта. При этом компания «Рент ЮС» выкупает у компании «Сквайр» свой автопарк, переданный ранее в лизинг, по остаточной стоимости автотранспортных средств, т. е. почти бесплатно, так как остаток арендной платы по автотранспорту, находящемуся в лизинге у «Сквайр», минимален. В то же время «Рент ЮС» обязуется в течение трех лет обеспечивать приоритетное внимание грузам «Сквайр» и осуществлять доставку 45% ее продукции по ценам перевозки ниже рыночных — 1,19 долл. за милю, в то время как, по информации сотрудников отдела логистики, средняя цена на рынке автоперевозок в настоящий момент составляет 1,26 долл. за милю.

В соответствии с докладом начальника отдела логистики предложение «Рент ЮС» отказаться от арендованных грузовиков и перейти на перевозки автотранспортом этой

фирмы позволит компании «Сквайр» экономить на логистических операциях 105 тыс. долл. ежегодно.

Казалось бы, предложение стоящее, но вице-президента смущало другое компания «Сквайр» арендовала грузовые автотранспортные средства без водительского состава. Водители были рабочими Компании «Сквайр» членами профсоюза рабочих фирмы. За 30 летни разу не было забастовок. Отношения между водителями и менеджерами по логистике были хорошие. Водители помогали разгружать и загружать грузовики, что также ценилось заказчиками.

Руководитель автопарка компании «Сквайр» в своем отчете отмечал, что эксплуатация арендованного автопарка дает много преимуществ, которые не поддаются количественному анализу. В их числе — полный контроль перевозок, гибкость управления процессом транспортировки, помощь водителей в погрузо-разгрузочных работах персоналу складов, возможность на 100% соблюдать сроки доставки, определяемые клиентами.

Задание: какое решение должен принять вице-президент по логистике и почему?

Ситуационная задача 3.

Российское предприятие занимается поставками фармацевтической продукции, в том числе и из-за рубежа. На каждую партию закупаемого за границей товара фирма обязана получить лицензию на ввоз, которая согласуется с Минздравом России. Однако это необходимое действие часто остается «за кадром» деловой активности фирмы, так как нет сотрудника, который занимался бы конкретно именно этим.

Обычно благодаря активности генерального директора фирме удается получить в Минздраве госзаказ на поставку партии медикаментов для крупных лечебных центров. Это очень выгодно. Получив заказ на поставку медикаментов, фирма, однако, обнаруживает, что на складе их нет и надо срочно закупать их за рубежом. Но, как указывалось выше, для этого нужна лицензия, согласованная с Минздравом. Процесс получения лицензии на ввоз занимает не менее 2 месяцев и примерно 2—3 недели — ее регистрация в таможенных органах.

Очень часто, еще до получения лицензии, фирма «дает добро» иностранному партнеру на отгрузку закупаемых медикаментов, тот, в свою очередь, загружает и отправляет автотранспорт в Россию. Автомобиль уже в пути или даже на таможне на границе, а полного комплекта разрешительных документов еще нет. Трое суток автомобиль на пограничном таможенном пункте стоит бесплатно (не считая простоя собственно транспортного средства), а затем таможенники начинают начислять штрафы за каждый день простоя. Если это происходит зимой, могут испортиться некоторые лекарства. В этой ситуации приходится использовать неформальные отношения.

Другую проблему при поставках медикаментов данной компанией составляет воровство. Может пропасть автотранспорт вместе с водителем. При этом выясняется, что груз в целях экономии не был застрахован, хотя его общая стоимость достигает 300 тыс. долл. В принципе напрашивается вопрос о вооруженной охране, но об этом никто не думает.

Наконец, лекарственные препараты попадают на склад фирмы. Это должен быть специальный склад, имеющий лицензию на специальное хранение режимных грузов (товаров, требующих особого режима хранения). Однако склад фирмы режимным требованиям не отвечает, так как лицензия была получена в обход правил. В результате фирма продолжает терпеть убытки.

Но в фирме нет никого, кто постоянно занимался бы логистикой, и названный круг проблем решается кем угодно: от генерального директора до временно принятого на работу секретаря.

Задание: составьте план стратегических действий по организации и упорядочению логистической деятельности в фирме.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Задание 6. Тестирование: допуск к экзамену

Тестовое задание содержит 20 вопросов. Время на проведение – 20 минут.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос выставляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ.

1. Что является основным объектом изучения логистики?

материальные и соответствующие им потоки;

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

2. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

a) в управлении материалами;

b) в управлении системой распределения;

c) в функции предпринимательства;

d) верны ответы 1 и 2

3. Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

a) выбор системы складирования;

b) маркетинговые исследования;

c) разработка рекомендаций по снятию с производства устаревшей продукции;

d) формирование имиджа

4. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии: цена (0,5); качество (0,2); надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	Поставщик А	Поставщик Б	Поставщик В	Поставщик Г
Цена	6	4	7	5
Качество	5	7	2	2
Надежность	5	3	5	7

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений? Поставщику А

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1

5. Определить место расположения распределительного склада методом поиска центра тяжести грузовых потоков по следующим данным

№ магазина	Координаты магазинов, км		Грузооборот магазинов, т/мес
	Х	У	
1	20	44	15
2	32	29	10
3	40	18	25

Какие координаты должен иметь распределительный склад? Х – 32, У – 28

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.2

6.Какая ситуация и положение относится к производственной логистике?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

- а) самыми дорогостоящими являются перевозки воздушным транспортом;
- б) тянущая система управления материальными потоками на производстве минимизирует запасы;
- в) оптовая продовольственная база обслуживает все магазины района;
- г) унифицированная и стандартизированная тара позволяет рациональнее использовать объем склада.

7. В таблице приведен общий список услуг, которые могут быть оказаны фирмой в процессе товаров, а также время, необходимое для оказания каждой отдельной услуги. Фирма фактически оказывает услуги №1, 5,6. Каков уровень оказываемого фирмой сервиса? 50%

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 3.2

Номер услуги	Время необходимое для оказания услуги, чел · ч
1	8,0
2	4,0
3	2,0
4	6,0
5	1,5
6	2,5

8.Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

- а) организация перевозок;

- b) предпринимательская деятельность;
- c) наука и искусство управления материальным потоком;
- d) наука об управлении ресурсами предприятия.

9. Каковы функции логистики?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

- a) реклама;
- b) управление движением внешних и внутренних материальных потоков;
- c) рыночное исследование;
- d) формирование благоприятного общественного мнения о производителе товаров и услуг.

10. Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 3.1

- a) выбор вида транспорта;
- b) рыночные исследования;
- c) разработка рекомендаций по снятию с производства устаревшей продукции;
- d) реклама.

11. Какая ситуация и положение относится к распределительной логистике?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

- a) самыми дорогостоящими являются перевозки воздушным транспортом;
- b) тянущая система управления материальными потоками на производстве минимизирует запасы;
- c) оптовая продовольственная база обслуживает все магазины района;
- d) унифицированная и стандартизированная тара позволяет рациональнее использовать объем склада.

12. Помимо материального в логистике используется еще вид потока:

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

- a) информационный;
- b) финансовый;
- c) поток услуг;
- d) все ответы верны.

13. Какая ситуация и положение относится к транспортной логистике?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 3.1

- a) самыми дорогостоящими являются перевозки воздушным транспортом;
- b) в тянущей системе управления материальными потоками на производстве;
- c) оптовая продовольственная база обслуживает все магазины района;
- d) унифицированная и стандартизированная тара позволяет рациональнее использовать объем склада.

14. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 2.1

- a) крупная железнодорожная станция;
- b) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- c) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината;
- d) торговое предприятие.

15. Как соотносятся друг с другом материальный и информационный потоки во времени и пространстве, если потребитель отослал заказ?

Двигаются в разных направлениях и информационный опережает.

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1, ПК 2.1

16. Какие факторы указывают в пользу выбора склада общего пользования?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.2

- a) низкий оборот;
- b) непостоянный спрос;
- c) сезонность хранимого товара;
- d) все ответы верны.

17. При увеличении количества складов транспортные расходы:

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 3.1

снижаются;

18. Что собой представляет текущий запас?

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.2

- a) запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах;
- b) запасы, образуемые при сезонном характере производства, потребления или транспортировки;
- c) запас, необходимый для удовлетворения непредсказуемого повышенного спроса;
- d) запасы, находящиеся на момент учёта в процессе транспортировки.

19. Как соотносятся друг с другом материальный и информационный потоки во времени и пространстве, если поставщик отправил сопроводительное письмо?

двигаются одновременно и в одном направлении;

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1, ПК 2.1

20. К основным проблемам функционирования склада можно отнести:

Проверяемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.2

- a) количество складов и размещения складской сети;
- b) предоставление услуг;
- c) складирование и хранение;
- d) все ответы верны.

Шкала оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	17-20	5	Отлично
80 – 89	16-14	4	Хорошо
70 – 79	13–10	3	Удовлетворительно
менее 70	9 и ниже	2	Неудовлетворительно

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопросы	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	материальные и соответствующие им потоки;	ОК 1-9. ПК 2.1.
2	d	ОК 1-9. ПК 2.1
3	a	ОК 1-9. ПК 2.1
4	поставщику А	ОК 1-9. ПК 1.1
5	X – 32, Y – 28	ОК 1-9. ПК 1.2
6	b	ОК 1-9. ПК 2.1
7	50%	ОК 1-9. ПК 3.2
8	c	ОК 1-9. ПК 2.1
9	b	ОК 1-9. ПК 2.1
10	a	ОК 1-9. ПК 3.1
11	c	ОК 1-9. ПК 2.1
12	d	ОК 1-9. ПК 2.1
13	a	ОК 1-9. ПК 3.1
14	d	ОК 1-9. ПК 2.1.
15	двигаются в разных направлениях и информационный опережает	ОК 1-9. ПК 1.1, ПК 2.1
16	d	ОК 1-9. ПК 1.2
17	снижаются	ОК 1-9. ПК 3.1.
18	a	ОК 1-9. ПК 1.2
19	двигаются одновременно и в одном направлении	ОК 1-9. ПК 1.1 ПК 1.2
20	a	ОК 1-9. ПК 1.2

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.06 Основы логистической деятельности сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете анализа логистической деятельности.

1.5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Цель экзамена - оценить уровень подготовки обучающихся по ОП.06 Основы логистической деятельности установить их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике .

Содержание экзамена определяется в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Перечень разделов, тем ОП.06 Основы логистической деятельности, подлежащих контролю на экзамене:

Тема 1.1. Базисные основы логистики

Тема 1.2. Потоки в логистике

Тема 1.3. Функциональные подсистемы логистики

Тема 1.4. Логистические системы и их элементы

Тема 1.5. Логистические концепции

На сдачу экзамена предусматривается 90 минут.

Перечень вопросов теоретического задания:

1. Основные этапы развития логистики. Определения логистики.
2. Виды потоков и их классификация.
3. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики.
4. Связь логистики с другими науками.
5. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем.
6. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития..
7. Понятие потока, его виды и основные характеристики.
8. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.
9. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
10. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
11. Сущность и содержание видов логистики.
12. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.
13. Сущность и содержание закупочной логистики. Цели, функции, задачи, основные понятия закупочной логистики.
14. Организация и управление закупочной деятельностью.
15. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
16. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
17. Системы управления потоками в производственной логистике.
18. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
19. Системы распределения продукции.
20. Планирование распределения.
21. Роль складирования в логистических системах.
22. Склады и их виды. Функции складов.
23. Основные показатели складской деятельности.
24. Структура системы складирования.
25. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания.
26. Виды транспорта и их показатели.

27. Классификация грузов.
28. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем.
29. Классификация логистических систем.
30. Логистические цепи и принципы их формирования.
31. Принципы управления в логистических системах.
32. Подходы к моделированию логистических систем.
33. Показатели эффективности логистической системы.
34. Понятие о логистической концепции.
35. Виды логистических концепций, практика их применения.
36. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.

Практические задания:

Задание 1. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии: цена (0,3); качество (0,5); надежность поставки (0,2). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Таблица – Исходные данные

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	Поставщик А	Поставщик Б	Поставщик В	Поставщик Г
Цена	6	4	7	5
Качество	5	7	2	2
Надежность	5	3	5	7

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Задание 2. Партия из 100 деталей обрабатывается на 8 операциях длительность которых соответственно: 2, 6, 3, 5, 4, 2, 3, 4 минуты при параллельно-последовательном виде движения. Все операции выполняются на одном станке. Величина передаточной партии – 15 изделий. Время естественных процессов 30 минут, общее межоперационное время 15 минут. Определить изменение длительности производственного цикла, если в результате улучшения технологии четвертая операция уменьшится на 2 минуты, а 6 и 7 операция объединятся в одну операцию и будут выполняться на одном станке.

Задание 3. Определить место расположения распределительного склада методом поиска центра тяжести грузовых потоков по данным, приведенным в таблице.

Таблица – Исходные данные

№ магазина	Координаты магазинов, км		Грузооборот магазинов, т/мес
	Х	У	
1	21	48	35
2	15	34	50
3	12	12	40

Задание 4. Фирме по строительству судов требуется 20000 заклепок в год, расходуемых с постоянной интенсивностью. Организационные издержки составляют 0,5 тыс. р. за партию, цена одной заклепки — 10 р. Издержки на хранение одной заклепки оценены в 12,5% ее стоимости. Найти оптимальный размер партии поставки, оптимальную продолжительность цикла, оптимальное число поставок за год и оптимальные затраты на управление запасами.

Если поставщик предложить 2 %-ную скидку за размер партии не менее 200 заклепок. Стоит ли руководству фирмы принять предложение поставщика?

Задание 5. В планируемом году намечается увеличение выпуск продукции на 5000 единиц, что составляет 20 % от выпуска текущего года. Расход материала в текущем году составляет 0,65 кг на изделие, а в планируемом году изделие будет легче на 8%. Определить потребность в материале в планируемом году

Задание 7. Завод выпускает станки типа А. В плановом периоде планируется выпуск станков типа В. Производственная программа: станки Типа А – 4000 шт, типа В – 2500 шт. Нормы расхода материала для станков типа В не рассчитаны, но вес станка на 15% меньше веса станка типа А. Норма расхода материала на станок типа А -0,74 т. Определить потребность в материале.

1.6 Критерии оценки
16.1. Критерии оценки (Экзамен)

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0 балла
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	2,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,5
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,8
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0
ИТОГО		2

Критерии оценки результатов выполнения практического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
Соблюдение алгоритма выполнения задания		Максимальный балл – 1,0 балл
1	- выполнение задания осуществляется по предложенному алгоритму, к каждому шагу выполнения предоставлена копия экрана	1
2	- алгоритм выполнения задания отсутствует	0

Оформление задания в качестве текстового документа		Максимальный балл – 1,0 балл
1	- верно оформлено описание практического задания, представлены все копии экрана, подтверждающие шаги выполнения	1
2	- описание задания оформлено с незначительными неточностями, 1-2 копии экрана отсутствуют или представлены неверно	0,5
3	- описание практического задания оформлено неверно	0
Достижение результата после выполнения задания		Максимальный балл – 0,5 балла
1	- итоговый результат достигнут в полном объеме	0,5
2	- достижение результата достигнуто не в полном объеме, отсутствуют отдельные моменты	0,3
3	- результат выполнения не достигнут	0
Устное объяснение выполненного задания, вывод о проделанной работе		Максимальный балл – 0,5 балла
1	- объяснение выполнения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
2	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
3	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к полученному результату), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО		3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9